

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MERONCE DENGAN MEDIA PELEPAH
PEPAYA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
DI TK DHARMA WANITA SONOKIDUL 2
KUNDURAN BLORA
TAHUN 2015/2016**



**Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh :

SRI NGATMINI

A 53I130029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SRI NGATMINI

NIM : A 53I130029

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Usulan Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Meronce Dengan media Pelepah Pepaya pada Anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar hasil karya Saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, Saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2015



Membuat Pernyataan

SRI NGATMINI

A 53I130029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MERONCE DENGAN MEDIA PELEPAH
PEPAYA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
DI TK DHARMA WANITA SONOKIDUL 2
KUNDURAN BLORA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

SRI NGATMINI


A 531130029

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk

dipertahankan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Oktober 2015



Drs. M. YAHYA, MS.i

NIK : 147 / NIDN : 0605095302

PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI MERONCE DENGAN MEDIA PELEPAH
PEPAYA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
DI TK DHARMA WANITA SONOKIDUL 2
KUNDURAN BLORA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI NGATMINI

A 53I130029

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Jumat, 16 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs.M. Yahya, M.Si

(.....)

2.Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)

3.Dr. Darsinah, M.Si

(.....)

Surakarta , 16 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“ Melakukan adalah isi dari kehidupan kita,
Itu sebabnya hidup yang diisi dengan melakukan banyak hal
akan menjadi hidup yang penuh rasa percaya diri,
melangkah dari satu terobosan ke terobosan berikutnya. “

(Five Mental Switches To The Next Logical Step)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk;

- ✚ Suamiku tercinta Sukisno, yang selalu menemani dalam suka dan duka.
- ✚ Ibu dan Bapakku, Ibu Kasemi dan Bapak Ngasban yang telah memberiku motivasi dalam segala hal serta kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa aku balas dengan apapun.
- ✚ Anak-anakku tersayang, David Ananta Wibowo dan Diva Damayanti
- ✚ Almamaterku.
- ✚ Teman – temanku.
- ✚ Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Sri Ngatmini NIM: A 531130029 *Upaya Meningkatkan Motorik Halus melalui Meronce dengan media pelepah pepaya pada anak kelompok B Semester I di TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran Blora Tahun 2015 / 2016*

Skripsi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2015

Bidang pengembangan pendidikan anak usia dini didalamnya termasuk perkembangan motorik halus. Motorik halus yang akan di berikan untuk anak usia dini adalah perkembangan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan meronce. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan meronce dengan media pelepah pepaya pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran Blora

Penelitian yang diperoleh sebelum diadakan perbaikan kelas (Pra siklus) anak mampu atau tuntas sebesar (25%), anak yang belum mampu 74,682%. Setelah diadakan penelitian meningkat pada siklus I anak yang mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan meningkat menjadi 54,843%. anak yang belum mampu 45,157% karena hasilnya belum mencapai atau melampaui indikator keberhasilan, kemudian peneliti melakukan perbaikan kembali pada siklus II dan hasilnya anak yang mau menyelesaikan kegiatan meronce meningkat. Untuk anak yang mampu 85 %, anak yang belum mampu menyelesaikan tugas 15% hasilnya melebihi indikator keberhasilan yaitu 80%. Kesimpulannya penelitian ini berhasil. Keberhasilan ini tergantung karena pembelajarannya menggunakan metode pemberian tugas dan media yang digunakan oleh guru variatif.

Kata Kunci : Meningkatkan motorik halus anak, kegiatan meronce media pelepah pepaya

ABSTRACT

Sri Ngatmini NIM: A 531130029 Efforts to Enhance Fine motor skills through Meronce with papaya midrib media on children in group B Semester at TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran Blora Year 2015/2016

Thesis PG-PAUD the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, September 2015

The development of early childhood education could include the development of fine motor skills. Fine motor that will be provided for early childhood is the developmental control of body movement through meronce. This research aims to improve children's fine motor skills through activities meronce with papaya midrib media in children in group B TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran Blora

The study, obtained before the improvement was held class (Pre cycle) the child is able or completed by (25%), children who have not been able to 74.682%. Having held research increased in the first cycle of the child who is able to accomplish the task without the help of rising to 54.843%. children who have not been able to 45.157% because the results have not been reached or exceeded an indicator of success, then the researchers make improvements back on the second cycle and the result is a child who would finish meronce activity increases. For children who are able 85%, children who have not been able to complete tasks 15% the result exceeds the indicator of success is 80%. The conclusion of this study successfully. This success depends as learning to use the method of administration tasks and media used by teachers varied.

Keywords: Improving fine motor activity midrib media meronce papaya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus melalui meronce dengan media pelepah papaya pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. HARUN PRAYITNO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam skripsi ini.
3. Bapak M. Yahya, MS.i, selaku pembimbing yang telah bersedia dengan tulus membimbing dan member petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya
5. Ketua STAIM beserta stafnya.
6. Kepala Sekolah beserta Guru TK Dharma Wanita Sonokidul 2 Kunduran
7. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini , oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.


Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran sifatnya yang membangun dari semua pihak dan peneliti akan menerima dengan senang hati.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi guru Taman Kanak-Kanak Umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Penulis


SRI NGATMINI
A531130029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. KAJIAN TEORI	6
1. Motorik Halus	6
a. Pengertian Motorik Halus	6
b. Indikator Motorik Halus	7
c. Faktor Yang mempengaruhi Motorik Halus	7
2. meronce	8
a. Pengertian meronce	8
b. Keunggulan dan kelemahan meronce	9
c. Langkah-langkah penerapan meronce	10

B. Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	11
D. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III METODLOGI PENELITIAN	13
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Setting Penelitian.....	13
C. Subyek dan Obyek Penelitian	14
D. Data dan Sumber Data.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data	15
F. Keabsahan Data.....	18
G. Proseedur Penelitian	20
H. Indikator Capaian Penelitian	20
I. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	22
A. Deskripsi kondisi awal	22
B. Deskripsi hasil siklus 1.....	25
C. Deskripsi hasil siklus 2.....	31
D. Deskripsi Hasil Pembahasan	34
E. Pembahasan	37
F. Keterbatasan Penelitian	38
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Nilai Hasil Evaluasi Pra Siklus	23
Hasil Observasi pra Siklus	24
Nilai Hasil Prosentasi Siklus I.....	28
Prosentasi Perkembangan Siklus I	28
Hasil Pengamatan Siklus II	33
Hasil Pengembangan Siklus II	34
Rekapitulasi perbandingan	36
Table daftar Perkembangan anak	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Krangka Berfikir	12
Tahapan Penelitian	19
Grafik Nilai Siklus II	37
Foto Pembelajaran Siklus I	66
Foto Pembelajaran Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Ijin Penelitian	42
Rencana Kegiatan Harian.....	54